Жоспар бойынша кәсіби бағдар беру

на 2019-2020

оқу жылы

Мақсаты

• хормен оқушыларға оқу мен кәсіптік қызметі.

• әзірлеу оқушылардың саналы қарым-қатынас еңбек, кәсіби жағдайында қызмет аясын таңдау еркіндігі-бабына сәйкес, өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып.

Міндеттері:

• туралы деректер алу тілектері, склонностях мүмкіндіктері мен оқушылар .

• қамтамасыз ету кең ауқымын вариативтілігін жұмысы есебінен кешенді және дәстүрлі емес нысандары мен әдістерін, қолданылатын технология сабағында және тәрбие жұмысына;

Түсіндірме жазба

Қазіргі экономикалық және саяси жағдай мәжбүр қоюға жоғары талаптар жеке психофизиологиялық ерекшеліктері адам. Нарықтық қатынастарға түбегейлі өзгертеді сипаты мен мақсаттары: еңбек артады қарқындылығы күшейе түседі кернеулігі, талап жоғары кәсібилік, төзімділік пен жауапкершілік.

Мектеп болуы тиіс түсінуге өз үлесін экономикалық жауапкершілік, ел алдындағы. Жұмысы маңызды орын алады мектеп қызметінің, өйткені ол байланыстырады білім беру жүйесін, экономикалық жүйемен қажеттілігін оқушыларды болашақ. Үшін қоғамның әл-ауқатын қажет әрбір мектеп түлегі тауып алып, мүмкіндігінше неғұрлым толық қолдану, өз мүдделеріне, бейімділігіне, жоқ жоғалтып алды сөрелері үшін уақыт, күш (иә мен құралдары) іздеп, өз орнын қоғамдық өндіріс жүйесіндегі, онда еді әкеліп, ең жоғары пайда алуға және терең қанағаттандыру өз еңбек.

Мамандық (лат. "ргоfessio" - ресми көрсетілген іс, мамандығы) түрі еңбек, сабақ, талап етілетін белгілі бір дайындық болып табылатын көзі адам өмір сүруінің.

Ориентация - білу, түсіну, қоршаған ортада немесе қызметтің бағыты белгілі бір жаққа.

Сөздің кең мағынасында кәсіби бағдар жүйесі - қоғамдық және педагогикалық әсер ету жастар мақсатында дайындық мамандықты саналы түрде, жүйе мемлекеттік іс-шараларды қамтамасыз ететін ғылыми негізделген таңдау.

Тар мағынада сөздер кәсіби бағыт - мақсатты қызметі оқушылардың ішкі қажеттіліктеріне және мамандықты саналы түрде.

Кәсіби бағдар тұлғалық мағынада - ұзақ және жеткілікті дәрежеде кері айналмайтын әлеуметтік игеру процесі жеке басына сол немесе басқа мамандық.

Осылайша, кәсіби бағытта жүзеге асырылады қалай 2-ші деңгейде: қоғамдық және тұлғалық. Бұл деңгейлер өзара байланысты.

Кәсіптік бағдарлау мектеп - бұл жүйе оқу-тәрбие жұмысының бағытталған игеруін туралы қажетті білім көлемін әлеуметтік-экономикалық және психофизикалық сипаттамалары жұмыс.

Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысы жүргізіледі басшылығымен директордың орынбасарлары, тәрбие және оқу-тәрбие жұмысы, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, кітапханашы, пән мұғалімдері.

Басты міндеттері олардың қызметі оқушылардың кәсіби бағдары бойынша:

• қалыптастыру, еңбекке жағымды қарым-қатынас;

• үйрету, талдай мазмұны кәсіби қызмет;

• үйрету сәйкестендіруге қойылатын талаптар кәсібі, жеке қасиеттері;

• талдауды үйрету, өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін дамыту (қалыптастыру қажеттілігін ұғыну және бағалау қасиеттерін және мүмкіндіктерін өз жеке)

Негізгі бағыттары жұмысы мектепте болып табылады:

• Кәсіби ақпарат.

• Кәсіби тәрбиелеу.

Жұмыс жоспары кезең-кезеңмен жүзеге асырылады оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақтастық мазмұны, нысандары мен жұмыс әдістері бастауыш, негізгі, орта мектепте.

Кәсіптік ақпарат туралы мәліметтерді қамтиды мамандықтар әлемінде, жеке тұлғалық және кәсіби маңызды қасиеттері адам үшін елеулі өзін-өзі билеу жүйесі туралы оқу орындары мен жолдары, мамандық алу, қажеттіліктері туралы қоғамның кадрлар.

Кәсіби тәрбиелеу қамтиды қалыптастыру бейімділігін және кәсіби қызығушылығын. Мәні педагогикалық жұмыс бойынша кәсіби тәрбиелеу болып табылады ынталандыру оқушыларды түрлі нысандарда оқу және сыныптан тыс жұмыс, қоғамдық-пайдалы және өндірістік еңбек, белсенді сынамада күштері. Бұл мүмкіндік береді практикалық тәжірибе білу және анықтау өз бейімділігі мен қабілетін. Бейімділігі дамиды қызметі барысында, ал кәсіби білімі ойдағыдай жиналады болған жағдайда, кәсіби мүдделерін. Маңызды школьник көрдім өзіне түрлі қызмет түрлері.

Кәсіби кеңес беру - оқушының жеке тұлғасын зерттеу және осы негізде беру кәсіптік ұсынымдар. Кәсіби кеңес беру көбінесе жеке сипатқа ие.

Сынып жетекшісі мұндай жұмыс әдістері ретінде бақылау қызметін дамыту және оқушылардың, зерттеу нәтижелері олардың оқу және оқудан тыс қызметі, сауалнама жасау, психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын оқушы.

Бұл жұмыс нысандарын, онда ол болуы мүмкін:

• тәрбиелік сабақтар;

• экскурсиялар;

• сынып сағаттары, кәсіптік бағдар бойынша;

• мамандарымен кездесулер;

• профессиографические зерттеу;

• ата-аналар жиналысы кәсіптік бағдар беру бойынша тақырыптар және т. б.

Екенін есте маңызды болып табылады бағдар беру жұмысы пайдасы ғана кәсіби бағдар беру жұмысына деген бүкіл мектеп ұжымы, және қашан сақталады мынадай қағидаттар:

1) Жүйелілік және сабақтастық – әдістемелік шектелмеуі тиіс жұмысын тек жоғары сынып оқушылары. Бұл жұмыс бірінші сыныбы.

2) Сараланған және жеке көзқарас, оқушыларға жасына қарай және қалыптасу деңгейіне, олардың мүдделерін, от айырмашылықтарды құндылық ориентациях және өмірлік жоспарлары деңгейдегі оқу үлгерімі.

3) Оңтайлы үйлесімі-бұқаралық, топтық және жеке формаларын жұмысы, оқушылармен және ата-аналармен.

4) Өзара байланысты " отбасы, мектеп, кәсіптік оқу орындарының, кәсіптік бағдар беру орталықтарының, жастар, жұмыспен қамту, қоғамдық жастар ұйымдары.

5) Байланыс кәсіптік бағдар өмірі (органикалық бірлігі бастап қоғамның қажеттілігіне кадрлар).

Жоспар жұмысы мектепте

на 2019-2020 оқу жылы

 Іс-әрекет мазмұны Мерзімі Сыныптар Жауапты

 Мектептегі ұйымдастыру жұмысы

1. Нәтижелерін талдау, кәсіптік бағдар беру жыл түсу және еңбекпен қамтылу сұрақтары кәсіптік оқу орындарын бітірушілердің X, XII сыныптар) қыркүйек 9 мектеп Директоры

 2. Оқушыларды қоғамдық пайдалы қызметке сәйкес танымдық және кәсіптік қызығушылықтарына қазан 1-9 директоры

 3. Ұйымдастыру ата-аналарға арналған лекторий отбасының Рөлі "тақырыбы бойынша дұрыс кәсіби өзін-өзі анықтаудағы" қараша 1-9 Кл.жетекшісі

 4. Кездесу ұйымдастыру оқушы, олардың ата-аналарымен өкілдері-әр түрлі кәсіптер желтоқсан 8-9 Кл.жетекшісі

 5. Зерттеу оқырмандар қызығушылығын жасау, жеке оқу жоспарларын талқылау, кітап бар бағдарлау мәні қаңтар 5-9 сыныптар тәлімгер

 6. Сынып сағаты - презентация "мамандықтар әлеміне" ақпан 8-9 Кл.қолды

 7. Ұйымдастыру, тестілеу және сауалнама жүргізу оқушыларды анықтау мақсатында профнаправленности "қызығушылық Картасы" наурыз 7-11 Кл.қолды

 8. Ақпараттық сағат "Бос уақытты пайдалы" апрель 5-9 вожатый

 1. Кл.сағаты "мамандық Әлемі" мамыр 9 Кл.қолды